

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำ มาตรฐานตัวสะกดไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนเทศบาล 4 สันป่าก่อ สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครเชียงราย

ผู้รายงาน นางกวิตา วงศ์ษา

ปีการศึกษา 2554

สถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 4 สันป่าก่อ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนคำ มาตรฐานตัวสะกดไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 4 สันป่าก่อ สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครเชียงราย ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำ มาตรฐานตัวสะกดไทย และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านและ การเขียนคำ มาตรฐานตัวสะกดไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 4 สันป่าก่อ สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครเชียงรายกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1โรงเรียนเทศบาล 4 สันป่าก่อ สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครเชียงรายจำนวน 1ห้องเรียน รวม 25 คน ภาคเรียนที่ 2ปีการศึกษา 2554 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ มาตรฐานตัวสะกดไทย และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย เรื่องมาตรฐานตัวสะกดไทย แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า

1.แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำ มาตรฐานตัวสะกดไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1โดยเฉลี่ย มีประสิทธิภาพ 85.28/87.40 สูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพที่กำหนดไว้ ($E_1/E_2 = 80/80$)

2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและ การเขียนคำ มาตราตัวสะกดไทย หลังเรียนกับก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน